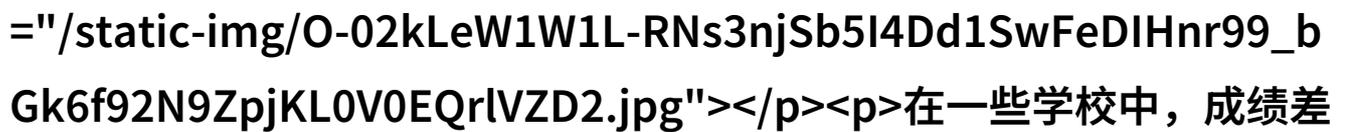


学校成绩差当公共坐便器-学困生背后的痛

学困生背后的痛：如何打破“公共坐便器”成见

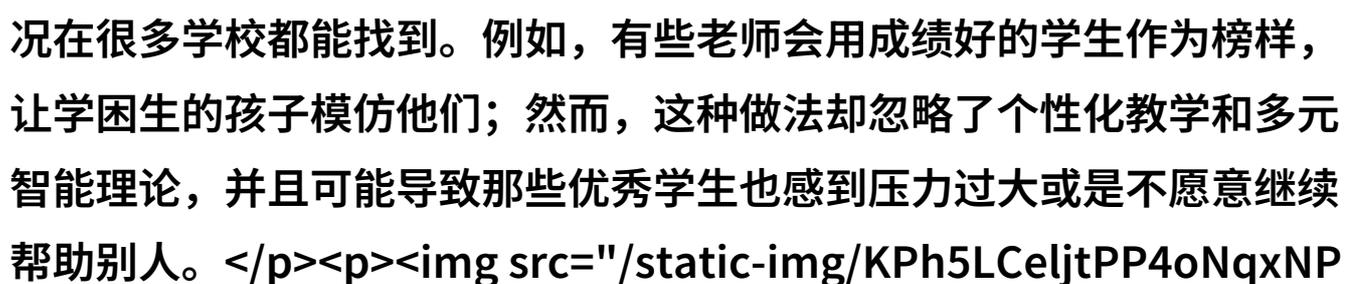
在一些学校中，成绩差的学生往往被同学们视为“公共坐便器”。

这种现象不仅体现在学习上，更常见于课间活动和社交场合。这样的态度不仅伤害了这些孩子的心，也阻碍了他们的成长和发展。

李明是一个初中的学生成绩优异的学生，他曾经有过一个同桌，就是张伟。张伟是班里成绩最差的一个学生，但是他并没有因此感到沮丧，而是积极地面对自己的问题。他总是在课间练习数学题目，对于李明来说，这个过程很是让人烦恼，因为他必须每天晚上加倍努力才能赶上。

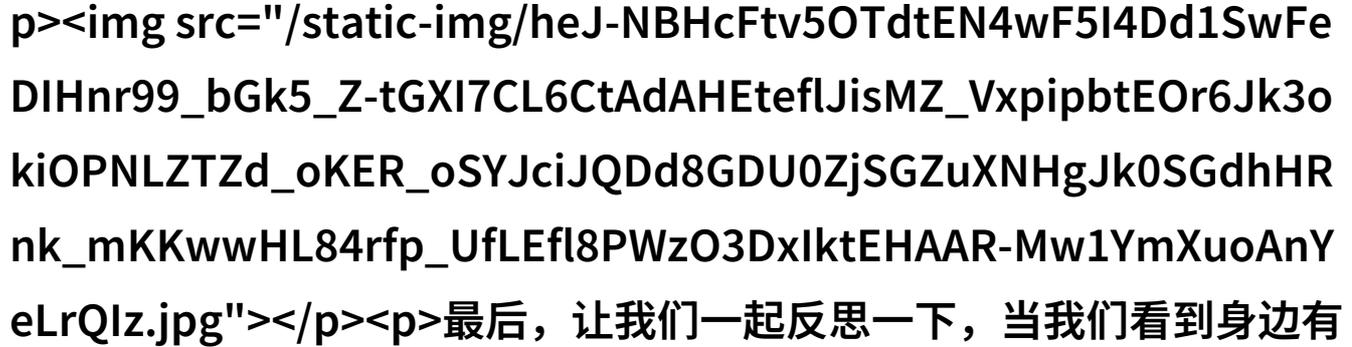
有一次，在午休时间，李明因为需要去图书馆复习而独自一人坐在教室里。当时，其他同学都外出玩耍，只剩下张伟坐在旁边。但当班上的几个高年级生走进教室后，他们竟然将张伟当成了“公共坐便器”，要求他给他们讲述各种八卦新闻。而这时候，原本想专心复习的李明不得不加入到这个小圈子中来，以免自己也成为下一个受邀者。

类似的情况在很多学校都能找到。例如，有些老师会用成绩好的学生作为榜样，让学困生的孩子模仿他们；然而，这种做法却忽略了个性化教学和多元智能理论，并且可能导致那些优秀学生也感到压力过大或是不愿意继续帮助别人。

其实，如果我们能够改变这种

看待问题的角度，我们可以发现更多有价值的事情。在一些学校，比如美国的一些公立小学，每个孩子都会得到平等的地位，无论他的家庭背景或者学习成绩如何，都会受到尊重和关怀。这对于提升整个社会的教育质量、促进社会公正至关重要。

要打破“公共坐便器”成见，我们首先需要改变我们的观念，将每个人视为宝贵的人才，而不是某种工具。然后，我们应该鼓励所有人参与到讨论、合作和互助中来，不断提高我们的理解能力与情感智慧。此外，还需要政府、教育部门以及家长共同努力，为学困生提供必要的支持，如免费辅导课程、心理咨询服务等，使得每个人都能在平等竞争的环境中展现自己的潜力。



最后，让我们一起反思一下，当我们看到身边有人遇到了困难时，是不是也能从内心深处发出一份温暖？只有这样，我们才能构建起一个更加包容与开放的大环境，让每个人的梦想都有机会绽放。

[下载本文pdf文件](/pdf/401084-学校成绩差当公共坐便器-学困生背后的痛如何打破公共坐便器成见.pdf)